

# OBIETTIVI DI SERVIZIO 2023

## ASILI NIDO E TRASPORTO STUDENTI CON DISABILITÀ

### 22 marzo 2023

---

#### Trascrizione Domande & Risposte



#### FUNZIONAMENTO DEGLI OBIETTIVI E USO DELLE RISORSE

##### **D: Le risorse rimanenti devono essere restituite?**

**R:** Se non viene centrato l'obiettivo sì. È attraverso il monitoraggio e la rendicontazione che ogni comune certifica di avere o non avere centrato l'obiettivo.

---

##### **D: Se le risorse assegnate lo scorso anno non sono state utilizzate, devono essere restituite o possono essere aggiunte e utilizzate a quelle di quest'anno?**

**R:** Se non avete raggiunto l'obiettivo vanno restituite. Per il 2023 arrivano altre risorse.

---

##### **D: Quando arriveranno le risorse per il 2023?**

**R:** Le risorse aggiuntive 2023, relative al potenziamento degli asili nido e del trasporto studenti con disabilità, sono state approvate dalla CTFS del 27 febbraio u.s. Per verificare i vostri dati potete accedere al portale della [Commissione tecnica per i fabbisogni standard](#). Per i comuni delle RSO può essere più comodo cercare il dato delle risorse aggiuntive, di ogni ente, sul portale [OpenCivitas.it](#) alla voce fondo di solidarietà 2023.

---

##### **D: Come si restituiscono le risorse non utilizzate?**

**R:** Verranno recuperate con un apposito decreto del Ministero dell'Economia e Finanze, il decreto con le relative procedure verrà redatto dopo il termine del monitoraggio.

---

##### **D: Come dobbiamo procedere per correggere il dato 2018 nel questionario FCU50?**

**R:** Si può richiedere la riapertura del questionario FC50U e si procede con la modifica dei dati. Tutti i questionari possono essere modificati attraverso la medesima procedura utilizzata per la compilazione.



**D: Se nel 2022 un Comune ha “superato” l’obiettivo posto (doveva aggiungere 2 posti, in realtà ne ha aggiunti 7), sarà penalizzato nel riparto delle risorse 2023?**

**R:** No, i risultati dell’anno 2022 e seguenti non pregiudicano e non modificano gli obiettivi e le risorse assegnate negli anni successivi.

---

**D: Nel 2022 il comune non è riuscito a raggiungere l’obiettivo, pertanto, le risorse saranno tolte. Per il 2023 saranno riconosciute comunque?**

**R:** L’assegnazione delle risorse non dipende dal raggiungimento o meno dell’obiettivo nell’anno precedente. Il mancato raggiungimento dell’obiettivo nel 2022 non pregiudica e non modifica l’assegnazione delle risorse per gli anni 2023 e seguenti.

---

**D: Con le risorse 2023 si possono erogare contributi o voucher alle famiglie con un bando a valere sull’anno educativo 2023/2024?**

**R:** Le risorse ricevute nel 2023 dovranno essere utilizzate per incrementare i servizi o per erogare contributi o voucher che si riferiscano al periodo gennaio- dicembre 2023.

---

**D: In caso di trasferimento delle risorse all’ambito con vincolo di nuovi utenti, è corretto e quindi possiamo certificare l’obiettivo dell’utente aggiuntivo sia che risieda nel comune sia che risieda nell’ambito territoriale di riferimento?**

**R:** Sì, se gli utenti risiedono nel comune è sufficiente riportare le teste servite nei righe che fanno riferimento alle forme associate (per i nidi rigo R07 o rigo R08). Se si tratta di utenti residenti nell’ambito si può riportare l’informazione nel rigo R07 o nel rigo R08 ma è consigliabile che nel rigo R43 (campo editabile) venga descritta questa particolarità e il fatto che l’obiettivo assegnato viene raggiunto dall’ambito territoriale.

---

**D: Il problema è la mancanza di bambini/nascite, in particolare per i comuni di piccole dimensioni. Idem per il trasporto scolastici disabili: se non vi sono nuovi utenti disabili come si riescono a raggiungere gli obiettivi che di anno in anno sono sempre più alti?**

**R:** Gli obiettivi sono sempre rapportati e proporzionati agli utenti potenziali residenti, se calano le nascite e se si riducono gli studenti certificati, di un ente, in proporzione verranno ridotti anche gli obiettivi.

---

**D: Su quale sito vengono pubblicati i questionari per il monitoraggio?**

**R:** Quelli per la rendicontazione delle risorse del 2023 non sono stati ancora approvati dalla CTFS. Sono disponibili sul sito CTFS quelli relativi alla rendicontazione delle risorse per il 2022, saranno disponibili sul [portale SOSE](#) entro marzo 2023.

---

**D: In che modalità vanno restituite le risorse non utilizzate dello scorso anno?**

**R:** Appena conclusa la fase di rendicontazione, per tutti i comuni, agli enti che non hanno centrato l’obiettivo verrà inviato un provvedimento che spiegherà le modalità di rendicontazione delle risorse.

---



### **D: Come può essere compilata la scheda di monitoraggio 2022?**

**R:** Si può compilare accedendo al [portale SOSE](#), a partire da fine marzo saranno disponibili le schede di monitoraggio e rendicontazione in formato digitale.

---

### **D: Ai fini del raggiungimento dell'obiettivo 2022 quanto deve rendicontare il comune se ha erogato voucher alle famiglie? Confermate il dato di almeno il 50% + 1 delle risorse assegnate?**

**R:** Nel caso in cui il vostro comune abbia scelto di erogare voucher viene riconosciuta la spesa effettuata (è stato tolto l'arrotondamento che riconosceva zero a chi spendeva meno del 50% del costo di un utente). È rimasto l'arrotondamento verso l'alto: se un comune spende almeno il 50% + 1 del valore di un utente obiettivo gli viene riconosciuto l'utente figurativo intero.

---

### **D: Chi sta già rendicontando tramite IFEL (che scrive passerà i dati a SOSE) sta quindi precorrendo i tempi o le rendicontazioni (schede di monitoraggio) son già definite?**

**R:** I comuni che utilizzano le schede di monitoraggio e rendicontazione di IFEL, dopo qualche giorno dalla loro chiusura, troveranno il dato nelle schede di monitoraggio e rendicontazione sulla piattaforma SOSE. A quel punto i comuni dovranno entrare nel portale SOSE provvedendo a confermare i dati e chiudendo formalmente la rilevazione.

---

### **D: Il numero aggiuntivo per l'anno 2023 va rapportato al 2018 e non al 2022. Quindi se ad esempio nel 2022 l'obiettivo era 1 e nel 2023 è 1, avendo raggiunto l'obiettivo nel 2022 di conseguenza è raggiunto anche per il 2023?**

**R:** Il riferimento è sempre il 2018. Se nel 2022 avevate l'obiettivo di uno e tale obiettivo è rimasto di uno nel 2023 dovevate incrementare di uno lo scorso anno e nel 2023 dovete continuare a confermare che avete un utente in più rispetto al 2018.

---

### **D: Che succede se vengono assegnati in obiettivo 2023 e 2027 utenti supplementari ma il comune non ha liste di attesa e quindi non ha la necessità di aumentare l'offerta di servizio?**

**R:** Il comune deve cercare di incentivare la domanda e di provvedere ad incrementare l'offerta. Se non ci riuscirà ogni anno restituirà le risorse.

---

### **D: Quali sono le schede di monitoraggio?**

**R:** Quelle che verranno pubblicate nel portale SOSE a partire dai prossimi giorni. Lo schema in pdf lo trova nei seguenti Link:

- [Nido](#)
- [Trasporto studenti con disabilità](#)



**D: Le risorse possono essere utilizzate per l'acquisto di attrezzature destinate all'asilo nido comunale?**

**R:** Se centrate l'obiettivo del numero degli utenti aggiuntivi assegnati sì.

---

**D: Con le risorse 2023 è possibile erogare contributi o voucher alle famiglie con un bando a valere sull'anno educativo 2023/2024?**

**R:** Con le risorse 2023 dovete incrementare gli utenti nell'anno solare 2023. Se scegliete di erogare voucher o contributi questi devono riferirsi ai servizi beneficiati nel periodo che va da gennaio a dicembre 2023.

---

**D: Se per l'asilo, l'obiettivo 2022 era +5 e per il 2023 +7, avendo il comune già nel 2022 +15, ha di fatto già raggiunto anche l'obiettivo 2023?**

**R:** Sì, se si hanno 15 utenti pubblici in più (diretti o convenzionati) è stato raggiunto l'obiettivo sia del 2022 che del 2023.

---

**D: I dati utenti relativi all'asilo nido si intendono solo per quel servizio? Non per i centri prima infanzia?**

**R:** Sì per entrambi, quelli del nido e dei servizi educativi previsti dal comma 3, art. 2, del decreto legislativo 65/2017. Per il 2023 le possibilità sono state esplicitate meglio, la [Nota metodologica approvata il 27 febbraio, dalla CTFS](#), prevede che tra i servizi da considerare per l'obiettivo 2023 ci siano quelli previsti all'articolo 2, comma 3, lettera b) e lettera c), punti 1 e 3, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 65. In particolare, evidenzia che tali servizi devono essere strutturati su almeno 5 giorni a settimana e con almeno 4 ore di frequenza giornaliera con affidamento, dei bambini in età 3-36 mesi iscritti, ad uno o più educatori in modo continuativo.

---

**D: Possono essere utilizzate le risorse a favore di micronidi per finanziare lavori di ristrutturazione del nido, quindi spese in c/capitale?**

**R:** Trattandosi di risorse correnti, se viene garantito il raggiungimento degli utenti aggiuntivi richiesti non dovete dichiarare come avete speso le risorse. Il tema della rendicontazione delle risorse si pone se il comune decide di erogare voucher o contributi.

---

**D: Per il servizio di asilo nido gli utenti usufruiscono del bonus nido erogato da INPS. Come si fa ad erogare eventuali voucher se gli utenti vengono già "rimborsati"?**

**R:** Il bonus asili nido rilasciati da INPS alle famiglie non coprono completamente i costi del servizio. In ogni caso si può fare riserva di posti attraverso delle convenzioni con le strutture private.

---

**D: Il comune, per il servizio di asilo nido, non ha ricevuto trasferimenti né per il 2022 né per il 2023,**



**anche se il servizio non esiste. È stata omessa la segnalazione di alcuni dati oppure reperite i dati da Istat?**

**R:** Il tasso di copertura è calcolato tenendo conto anche dell'offerta privata. Avrete dei posti di nidi privati (dato Istat) e di conseguenza avete una percentuale di copertura storica superiore al 28,88 %.

---

**D: È possibile ricorrere a convenzioni con enti gestori di una sezione primavera e in questo caso viene riconosciuto l'utente come "testa" aggiuntiva?**

**R:** Sì, è tra le possibilità previste dalla nota metodologica approvata dalla CTFS che diventerà parte integrante del decreto, questa possibilità era prevista anche lo scorso anno.

---

**D: Il contributo ricevuto può essere erogato al nido convenzionato al fine di non aumentare le rette?**

**R:** No, altrimenti vi è un fittizio aumento delle teste servite.

---

**D: Che succede se vengono assegnati in obiettivo 2023 e 2027 utenti supplementari ma il comune non ha liste di attesa e quindi non ha la necessità di aumentare l'offerta di servizio?**

**R:** Il LEP 2027 non dipende dalle liste d'attesa, l'ente deve prodigarsi affinché la copertura del servizio raggiunga il livello previsto dal LEP. Se non lo fa dovrà restituire le risorse.

---

**D: Per il servizio di asilo nido l'obiettivo 2022 di n. utenti aggiuntivo per il comune è di n. 2 utenti per il 2023 n. 3 utenti aggiuntivi. Significa che nel 2023 devo soddisfare in tutto 5 utenti aggiuntivi per raggiungere obiettivo?**

**R:** Per centrare l'obiettivo nel 2022 il comune doveva aumentare di almeno due unità i suoi utenti pubblici (rispetto al dato 2018), mentre per centrare l'obiettivo 2023 dovrà aumentare di almeno tre unità i suoi utenti pubblici (sempre rispetto al dato 2018). Quindi il totale obiettivo 2023 è di 3 utenti.

---

**D: Il comune aveva come obiettivo per il nido 2 bambini in più rispetto ai dati 2018 di riferimento per il 2022. Se nel 2023 ci sono risorse che corrispondono a 3 bambini, non è chiaro se i bambini diventano 2+3 rispetto al 2018 o se diventano generalmente 3 rispetto al 2018, visto che le risorse assegnate sono euro 2.300,00**

**R:** L'obiettivo era di 2 bambini in più, rispetto al 2018, nel 2022 e di 3 bambini in più nel 2023, sempre rispetto al 2018.

---

**D: Quando e dove sarà caricata la scheda di monitoraggio asili nido 2022 per la compilazione? Inoltre, sarà una scheda che può essere scaricata o si può compilare esclusivamente online?**

**R:** A breve sarà aperta la compilazione delle schede di rendicontazione per le risorse 2022 del sociale, asili nido e trasporto studenti con disabilità sul sito [opendata.sose.it](https://opendata.sose.it) o passando dal sito di [OpenCivitas.it](https://OpenCivitas.it) accedendo con le credenziali già in vostro possesso per la compilazione dei questionari dei fabbisogni standard. La scheda può essere scaricata.



**D: Buongiorno, l'asilo nido ha un dato relativo ad un anno educativo, es. 2022/23 e 2023/24, il dato degli utenti aggiuntivi a che data lo devo avere?**

**R:** Dovete calcolarli ponderandoli (per il 2023 2/3 anno scolastico 2022/2023 e 1/3 anno scolastico 2023/2024). Per il 2022 considerato che le risorse sono arrivate, per la prima volta, ad anno scolastico iniziato valgono anche gli utenti dell'ultima parte del 2022, senza applicare la normalizzazione.

---

**D: Nel nostro comune abbiamo optato per una convenzione per la riserva di posti c/o un asilo privato per 9 posti. Però c'è stata solo una domanda perché la spesa è interamente coperta da misure regionali e statali. In questo caso l'obiettivo come si intende? E cosa si deve rendicontare?**

**R:** Nella rendicontazione riportate un utente convenzionato nel rigo R09.

---

**D: In merito ai voucher assegnati alle famiglie: questo dato non va inserito al rigo R03 che non viene conteggiato ai fini dell'obiettivo?**

**R:** Se il voucher o il contributo è stato assegnato a famiglie che portano i loro bambini in delle strutture che non sono finanziate o convenzionate con il comune va riportato il totale della spesa sostenuta nel rigo R16. Il rigo R03 va utilizzato solo nel caso in cui i voucher o i contributi vadano alle famiglie che portano i loro bambini in strutture comunali o convenzionate con il comune.

---

**D: Per i piccoli comuni che non registrano nascite sarebbe utile porre l'obiettivo a livello di ambito territoriale.**

**R:** L'obiettivo è stato fissato sulla base dei dati reali di ogni comune. Per i piccoli comuni è sicuramente utile ragionare in termini di ambito o forma associata. Alcuni piccoli comuni si sono concertati e stanno riportando nel rigo R43 il dettaglio dell'obiettivo raggiunto come ambito o altro.

---

**D: Relativamente alla residenza degli iscritti: gli utenti aggiuntivi del nido comunale, perché vengano conteggiati ai fini dell'obiettivo, devono essere residenti, cosa accade se in corso d'anno dovessero cambiare comune di residenza?**

**R:** Ai fini del conteggio degli utenti devono essere residenti, per gli utenti che cambiano residenza nel corso dell'anno scolastico il calcolo va fatto considerando l'anno solare.

---

**D: Entro quando si potrà procedere alla rendicontazione asili nido?**

**R:** La scadenza è entro il 31 maggio, il portale SOSE verrà messo a disposizione entro marzo.

---

**D: Per l'attribuzione posti aggiuntivi in asilo nido sono indicati nel 2023 n. 4 posti; nel 2022 abbiamo già attivato i 2 posti aggiuntivi previsti nei Lep 2022. Pertanto, nel 2023 saranno da attivare n. 2 nuovi posti aggiuntivi?**

**R:** Sì, l'obiettivo 2023 di quattro bambini include, ovviamente, i due bambini dell'anno precedente.

---



**D: Se stipulo una convenzione con un asilo nido privato prevedendo un abbattimento della retta per i bambini residenti devo trasferire alla struttura tutte le risorse assegnate per il 2023 o posso trasferirne anche meno? In questo caso devo stipulare una convenzione valida per l'anno educativo 2023/2024?**

**R:** Sarebbe bene che la convenzione esplicitasse il numero di utenti che la struttura privata accoglie per conto del comune, questo vi permette di indicare nel rigo R09 un dato preciso e non generico. Le risorse sono date con il riferimento all'anno solare e non quello scolastico. Se il comune riceve risorse quest'anno le riceverà anche l'anno prossimo; dunque, la convenzione potrebbe già prevedere la continuazione del servizio anche nel futuro.

---

**D: Ci sarà un aggiornamento degli obiettivi, nel caso si evidenziano un calo nascite dopo il 2018.**

**R:** Sì certo, il dato demografico verrà sempre tenuto in considerazione.

---

**D: Al comune non sono assegnate risorse nel 2023 per quanto riguarda il fabbisogno nido cosa vuol dire?**

**R:** Significa che il livello del servizio storico (anno 2018) che considera sia gli utenti pubblici che i posti privati è superiore al livello obiettivo previsto per il 2022 e per il 2023.



## TRASPORTO STUDENTI CON DISABILITÀ

**D: Si possono utilizzare le risorse per le colonie estive?**

**R:** No, l'obiettivo assegnato ad ogni ente mira ad accrescere la copertura percentuale degli studenti certificati che vengono trasportati a scuola dal comune di residenza. Se il comune centra l'obiettivo in termini di incremento degli utenti (nr. di teste), le risorse perdono il vincolo di destinazione e possono essere utilizzate per qualsiasi finalità. Gli utenti trasportati per le colonie estive non valgono ai fini del raggiungimento dell'obiettivo.

---

**D: Cosa si intende per "disabilità"?**

**R:** Tutte le disabilità certificate, la fonte dati è il Ministero dell'Istruzione che raccoglie i dati che forniscono le direzioni didattiche dislocate nei diversi comuni.

---

**D: Cosa si intende per miglioramento qualitativo per il servizio di trasporto? Come si può migliorare la qualità?**

**R:** Durante i tavoli tecnici con i rappresentanti di Anci-Ifel sono state segnalate situazioni in cui viene usato un solo mezzo di trasporto che effettua più viaggi. Quindi può succedere che i bambini entrino a scuola in ritardo. In questo caso a parità di utenti trasportati può essere rafforzato il servizio per permettere a tutti di sfruttare a pieno il tempo scuola. Il miglioramento qualitativo vale per i comuni che nel 2018 erogavano già il servizio.

---



**D: La scheda trasporto disabili è da allegare al rendiconto?**

**R:** No, per il trasporto disabili la scheda non va allegata al rendiconto. Per motivi di Privacy rimane solo la compilazione da parte degli uffici.

---

**D: Dalle precedenti informazioni per l'anno 2022 le schede da allegare erano solo quelle relative al sociale e nido. Il trasporto non è da allegare. È corretto?**

**R:** Sì, la scheda di monitoraggio e rendicontazione del trasporto studenti con disabilità non va allegata al rendiconto. Deve essere compilata, nel portale, solo la scheda di rendicontazione da parte di tutti i comuni, anche nel caso in cui non siano stati assegnati utenti aggiuntivi.

---

**D: Per raggiungere l'obiettivo vale solo il trasporto scuola o anche il trasporto servizi esterni?**

**R:** Ai fini dell'obiettivo valgono gli studenti trasportati alla scuola dell'infanzia, alla primaria e alla secondaria di primo grado. Il comune se raggiunge l'obiettivo è libero di fare quello che vuole con le risorse ricevute. Il problema si pone se l'ente non raggiunge l'obiettivo, in quel caso dovrà restituire le risorse.

---

**D: Si possono considerare gli alunni disabili di ogni ordine e grado scolastico? anche quelli che frequentano le superiori?**

**R:** No, sono da considerare solo quelli fino alla scuola secondaria di primo grado. Nella scheda di rendicontazione per il 2022 è stata infatti inserita la possibilità da parte del comune di indicare gli studenti trasportati della secondaria di 2° grado per il 2018, anno zero preso come riferimento, proprio per non conteggiarli nel raggiungimento o meno dell'obiettivo.

---

**D: Per LEP trasporto disabili si intende solo il trasporto scolastico o anche il trasporto minori con disabilità che frequentano ad es. servizi psico-educativi esterni alle attività scolastiche?**

**R:** Solo trasporto scolastico riferito alla scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

---

**D: Perché nel questionario del trasporto il dato R17 non viene già compilato avendo i dati del MIUR? I comuni potrebbero non averlo.**

**R:** Non inseriamo il dato nel rigo R17 per due motivi: non disponiamo del dato 2022 e il dato in nostro possesso, relativo al 2018, è sottoposto a vincoli di privacy perciò non possiamo divulgarlo.

---

**D: I comuni come fanno a reperire il dato sugli studenti con disabilità?**

**R:** Il dato viene comunicato al Ministero dell'Istruzione dalle direzioni didattiche.

---



**D: Con riferimento al trasporto disabili l'obiettivo non tiene conto dell'effettiva domanda del servizio. Pur avendo sempre garantito il servizio a tutti coloro che lo richiedono il comune si ritrova con un obiettivo superiore alla domanda effettiva. Non è possibile tenere conto della domanda effettiva per valutare il raggiungimento dell'obiettivo?**

**R:** Gli utenti assegnati, come obiettivo, sono stati rapportati agli utenti certificati di ogni comune. Nel 2022 l'obiettivo era una copertura dell'8,95 % mentre nel 2023 la percentuale di copertura è salita al 11,59 %. È impossibile che siano stati assegnati più utenti obiettivo dei potenziali utenti.

---

**D: Nel comune viene svolto il servizio di trasporto a bambini disabili che non hanno né un servizio dedicato individuale e collettivo e nemmeno con assistente. Il tipo di trasporto è collettivo ma non c'è un rigo apposito.**

**R:** Il tipo di trasporto da voi descritto vale ai fini dell'obiettivo, riporterete il numero degli studenti serviti nei rigi da R06 a R08A, a seconda del tipo di gestione.

---

**D: Si può considerare anche il trasporto disabili presso centri diurni o solo per chi frequenta la scuola?**

**R:** Ai fini dell'obiettivo valgono solo i trasportati alla scuola dell'infanzia, alla primaria e alla secondaria di primo grado.

---

**D: Il questionario FC50U dovrà indicare il n. degli alunni disabili trasportati con qualsiasi grado e tipo di gravità?**

**R:** Nel questionario FC50U venivano richiesti gli alunni di ciascun ordine di scuola e per tale motivo è stata inserita nella scheda di rendicontazione delle risorse 2022 la possibilità di inserire il dato della secondaria di 2° grado in modo da non considerarlo come dato di partenza del 2018.

---

**D: Per utenti trasportati cosa si intende?**

**R:** Si intendono i trasportati dal comune con scuolabus ordinari o scuolabus dedicati.

---

**D: Il comune non trasporta alunni disabili non avendo richieste. Nel 2022 ha distribuito le risorse ricevute alle famiglie degli alunni disabili assistiti che hanno provveduto direttamente al trasporto. Il comune ha compilato la scheda di monitoraggio 2022 (indicando n° effettivo disabili assistiti e 0 come n° disabili trasportati, riportando valore e n° contributi erogati alle famiglie al rigo R19, ma il sistema non ci permette l'invio segnalando errore nei rigi R30 (risposta SI'), R31, R32, R33, R34 (per tutti risposta NO).**

**R:** Nel rigo R19 va riportata la spesa totale erogata con i voucher, automaticamente il sistema calcolerà gli utenti figurativi. Nei rigi R30, R31, R32, R33, R34 va solo barrata la casella che fa al caso vostro, non vanno per forza valorizzati tutti quei campi. Da fine marzo saranno disponibili le schede di monitoraggio nel portale Sose.

---

**D: Buongiorno, nel nostro comune i bambini iscritti sia alla scuola dell'infanzia sia alla scuola**



**dell'obbligo con disabilità accertata L.104 hanno un servizio collettivo di trasporto ma con accompagnatore dedicato e non pagano la tariffa del trasporto scolastico corrispondente. La relativa spesa è sostenuta dall'Ente. È possibile utilizzare le risorse assegnate a questo Ente a copertura del mancato incasso delle tariffe scolastiche?**

**R:** Gli utenti con disabilità che trasportate con lo scuolabus ordinario sono validi al fine del raggiungimento dell'obiettivo. Nel momento in cui raggiungete l'obiettivo in termini di teste le risorse perdono il vincolo di destinazione e potete usarle per qualsiasi finalità.

---

**D: Per il trasporto è possibile rendicontare unicamente quanti ragazzini/bambini disabili infanzia/ primaria /secondaria di 1° grado ci sono in più rispetto al 2018 hanno avuto servizio trasporto, non quanto si è speso, corretto?**

**R:** Riportate i trasportati 2022 e il sistema di calcolo provvede a fare la differenza con i trasportati 2018.

---

**D: Perché non sono considerati gli alunni con disabilità che frequentano le scuole superiori?**

**R:** Perché la norma prevede che le risorse siano destinate agli studenti che frequentano la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado.

---

**D: Quali forme di disabilità vanno prese in considerazione per la rendicontazione? Anche forme di disabilità che non richiedono forme speciali di trasporto ma che possono fruire del trasporto collettivo?**

**R:** Vanno prese in considerazione tutti i casi certificati, quindi tutte le disabilità più o meno gravi. Gli utenti con disabilità che utilizzano lo scuolabus collettivo sono validi ai fini del raggiungimento dell'obiettivo.

---

**D: Per la scheda trasporto disabile ho un dubbio sul conteggio delle TESTE: un alunno usufruisce del servizio nell'a.s. 2022/2023 e poi l'a.s. 2023/2024. Calcolo una testa o due?**

**R:** Si deve considerare l'anno solare e non l'anno accademico. Nel suo caso per il 2023 un solo utente.

---

**D: Se si trasportano alunni disabili senza saperlo sullo scuolabus comunale si possono usare le risorse per questo trasporto?**

**R:** Se si trasportano degli studenti con disabilità nello scuolabus ordinario senza saperlo, presumibilmente l'ente non lo aveva inserito nei questionari precedenti. Il comune può inserire il numero degli utenti trasportati (nei righi da R06 a R08A), di conseguenza viene centrato l'obiettivo e con le risorse ricevute l'ente può finanziare qualsiasi altra attività, anche per finanziare il servizio scuolabus.

---

**D: Nel calcolo sono quindi compresi tutti gli alunni con disabilità, sia gli alunni con situazioni lievi che alunni con situazione grave che necessitano di carrozzine ad hoc?**

**R:** Nel calcolare l'obiettivo sono stati considerati tutti gli studenti certificati dal Ministero dell'Istruzione, sia quelli con situazioni lievi che quelli con situazioni gravi.